

# INDHOLD

OM BOGENS NOTER	11
INDLEDNING	13
I 1995-2015, TYVE ÅRS FORNÆGTELSE	19
Problemer fejlet ind under gulvtæppet	23
En ministerrapport gemmes væk og graves frem igen	29
II I DAG TAGER ANGREBENE TIL I OMFANG	35
Det foregår også i grundskolens yngste klasser	37
Maden er en kilde til uenighed	39
Kritik af blandede køn	40
Åndsformørkelse og angreb på undervisningsprogrammer	42
III RADIKALISERINGER	45
Noras praktikophold	47
Samia og hendes "kærester"	50
Ahmet og hans kalasjnikov	51
IV UNGE MUSLIMERS RODLØSHED	55
Fra Broderskabet til salafismen	56
En dynamisk religion	60
De unge påvirkes af islamismen	64
Grunde til at være bekymret	68
V POLITIK, ISLAMISME OG VERDSLIGHEDEN	71
Verdsligheden: et simpelt og misforstået princip	71
Højrefløjens dobbelte begrænsning	76
En splittet venstrefløj	80

VI	FORVIRREDE LÆRERE	95
	Forvirring	98
	Selvcensur	101
	Aggressivitet	103
	Også modforanstaltninger	105
VII	SKOLELEDERNE VIL HAVE RO PÅ SKOLEN	111
	Mellem to negle	112
	Månen og fingeren	114
	Islamofili	118
	Relativisme	122
	Konfliktskyhed	125
VIII	FORÆLDRENE: PÅ VEJ MOD DEN STORE	
	ADSKILLELSE?	131
	På udkig efter den gode skole	132
	Blandede køn eller adskillelse	134
	Flugten	139
	Protester	143
	Loyaliteten	145
IX	ET ENESTÅENDE GYMNASIUM	151
	At overvinde udfordringerne ved fattigdom og nederlag i skolen	152
	En resolut aktivisme	157
	“Det er os, der kommer til at redde republikken”	160
X	BAGGRUNDEN FOR MIT ENGAGEMENT	163
	En venstreorienteret og en republikansk familiehistorie	163
	En ungdomsoplevelse i Algeriet	166
XI	BEKÆMPELSE AF ISLAMISMEN:	
	DEN FREMTIDIGE INDSATS	173
	En global kamp og det lange træk	176
	At mindske de sociale skel	180
	Støtte til oplysningens islam i Frankrig og i verden	183

XII	UDDANNELSE: EN STRATEGISK DIMENSION	189
	At knuse skoleghettoerne og favorisere den sociale diversitet i skolen	191
	Uddannelse af lærere og ledere til nye kompetencer	193
	KONKLUSION	201
	TAK	207
	STRUKTUREN I DEN FRANSKE SKOLE	209
	NOTER	210
	LITTERATUR	218
	ØVRIGE UDGIVELSER AF JEAN-PIERRE OBIN	220